**Аналитический отчет педагога- психолога о проведении «Месячника психологического здоровья» с15.10.20г.по 15.11.20г.**

**Цели и задачи Месячника**: Обеспечение и реализация психолого - педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к трезвому здоровому образу жизни среди студентов, на создание необходимых условий для укрепления и сохранения их психологического здоровья в условиях дистанционного обучения.

**Задачи:**

- Обеспечение психологической безопасности студентов и преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях дистанционного обучения.

- проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков, саморегуляции, психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях, формирование навыков трезвой жизни.

-соблюдение педагогической этики, профилактика эмоционального, профессионального выгорания педагогов.

-повышение воспитательной компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействие семьи и ПОО на принципах партнерских отношений и современных форм организации.

-укрепление контакта с общественными организациями наслега, правоохранительными органами, формирование в социуме нетерпимого отношения случаю физического и душевного неблагополучия студента.

Все мероприятия проведены согласно следующему плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок проведения | Участники  | Ответственные  |
| 1 | Организация проведения СПТ по Единой методике. | До 20 октября. | Несовершеннолетние из гр МОСР-19; гр.Продавец |  |
| 2 | Открытие Месячника по «Zoom» | 15.10.20 | Кураторы,члены СПС | Педагог-психолог |
| 3 | Профурок-1 «Найди себя» онлайн «Zoom» | 17.10.20 | СтудентыГр. «Продавец» | Педагог-психолог,куратор. |
| 4 |  Заполнение «Карты психологического сопровождение | В течение месяца  | Студенты. | Педагог-психолог |
| 5 |  Индивидуальное собеседование «Как развивать душевную зоркость» онлайн «Zoom» | В течение месяца (по плану,по запросу) | Первокурсники, несоверш-ие гр. | Психолог,куратор |
| 6 | Профурок-1 «Найди себя» онлайн «Zoom» | 19.10.20. | СтудентыГр.МСС | Педагог-психологкуратор |
| 7 | Психологический тест «Тревожность» по методике Балашовой по ватсапу. | В течение месяца. | Студенты гр.МСС;МОСР-19, | Педагог-психологкуратор |
| 8 |  Беседа «Жизнь без стрессов» по «ZOOM» | 23.10.20. | Студенты гр.МОСР-19 | Педагог-психолог, староста |
| 9 | Психологический урок :-беседа: «Эмоциональное выгорание»;-тестирование. По «ZOOM» | 26.10.20 | Педагоги.кураторы  | Педагог-психолог. |
| 10 | Лекция для родителей: « Трудности, которые могут встретиться на данном этапе. (буллинг, кибербуллинг, скулшутинг, аутоагрессия, суицид) | 28.10.20 | Родители студентов МОСР-19.по запросу | Педагог-психологКуратор.Соцпедагог. |
| 11 | Индивидуальные собеседования Темы:«Трудно ли тебя сломать», «В чем твоя слабость» (по запросу, по плану.) | В течение Месяца | студенты | Педагог-психолог |
| 12 | Проф. урок-2 «Найди себя»: Тема: «Умей властвовать над собой» | 03.11.20г. | Студенты гр.МСС | Педагог-психолог |
| 13 | Проф. урок-2 «Найди себя»:Тема: «Умей властвовать над собой»онлайн | 06.11.20г | Студенты гр «Продавец» | Педагог-психолог, |
| +14 | Тестирование «Акцентуация характера» по Леонгарду по ватсапу | С 06октября по 11 октября по графику | Студенты гр.МСС.ИЖБИ,МОСР-19; Продавец. | Педагог -психолог,кураторы |
| 15 | Беседа дляРодителей:Психология семейного воспитания: «Этапы психического развития ребенка» | 12.11.20 | родители | Педагог -психолог,Соцпедагог,кураторы |
|  | Закрытие «Месячника психологического здоровья» | 16.11.20г. |  | СПС. |

Несмотря на дистанционное обучение, почти все намеченные мероприятия были проведены по платформе « Zoom»,по ватсапу, по моб.телефону.

Например,студенты гр,МСС(кураторр Кононова У.П).и «Продавец»(куратор Надежда Александровна)приняли самое активное участие на профуроке «Найди себя», проведенном отдельно по группам на платформе «Zoom», цель которого заключалась в определении профессиональной направленности студентов, в ознакомлении с психологической картой профессий, что способствуют осознанию обучающимися профессиональных предпочтений , расширению знаний о мире профессий а также формированию коммуникативных навыков через онлайн. Приняли участия всего 30 студентов.

Беседа на тему « Жизнь без стрессов» через «Zoom» вызвала немало интереса и внимания у студентов группы МОСР-19 ( куратор Александра Гаврильевна) В ходе беседы они узнали о природе стресса, ознакомились с видами современного стресса, с их признаками и последствиями и также с методами и приемами снятия неблагоприятных последствий психоэмоционального стресса. В конце занятия студенты получили возможность самим исследовать себя, был предложен тест «Подвержен ли ты стрессу» и выявить на сколько они стрессоустойчивы. Приняли участия 15 студентов.

 Проведена по плану для родителей гр.МОСР-19 лекция на тему «Трудности, которые могут встретиться на данном этапе» по « Zoom»( куратор Ульяна Гаврильевна), где участвовали13 человек. Тема безусловно заинтересовала активных ,неравнодушных к своим детям родителей. Были затронуты такие проблемы как буллинг, кибербуллинг, скулшутинг, аутоагрессия, суицид, которые могут проявляться и в студенческой среде. И много говорили о профилактике, о путях решения проблем.

В течение Месячника по мере возможности были организованы индивидуальные собеседования, консультирования в основном с несовершеннолетними студентами по телефону, ватсапу : на следующие темы: « Как развивать душевную зоркость», «Как бороться с гневом», «Как развивать силу воли», «Трудно ли тебя сломать».(12 соб.10 конс)

Для кураторов проведен Психологический урок по Зууму «Что такое эмоциональное выгорание», проведено тестирование «Профессиональное выгорание» по методике Рожкова. Приняли участие 15 членов педколлектива. Было очень отрадно, что несмотря на трудности дистанционного обучения, почти ни у кого, кроме двух, не выявлено профессиональное выгорание. Педагоги наши полны энергией, энтузиазмом , не утратили жизнерадостность, добросовестность ,ответственность в условиях пандемии.

В целях психокоррекционной работы, в целях руководства , в целях саморегуляции проведено тестирование среди студентов 1-2 курсов по методике Ч.Д.Спилбергера, Ю.Л.Ханина «Шкала самооценки» . Приняли участия всего 37 студентов.

Гр. «Продавец»-16студентов; гр. «МОСР-19»-7студентов; гр. «МСС»-11студ. гр «МОГР-20»-3 студента.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа | Ко-во | Реактивная тревожность (РТ) | Личностная тревожность (ЛТ) |
| Низкийуровень | Среднийуровень | Высокийуровень | Низкийуровень | Среднийуровень | Высокийуровень |
| 1 | продавец | 16 | 15 | 1 | - | 1 | 8 | 7 |
| 2 | МОСР-19 | 7 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3 | МСС | 11 | 7 | 3 | 1 | 1 | 6 | 4 |
| 4 | МОГР-20 | 3 | 3 | - | - | - | 2 | 1 |
|  | Всего | 37 | 28-75,6% | 7-18,9% | 2-5,5% | 3-8,2% | 17-45,9% | 17-45,9% |

 Из 37 студентов, которые прошли тестирование,28 студ. имеют :

**Низкий уровень РТ** (реактивной или ситуативной тревожности в данный момент )-75,6%

**Средний уровень РТ** выявлено у 7 студентов(18,9%), а

**Высокий уровень** имеют 2(5%;)

 **Реактивная тревожность** как состояние характеризуется беспокойством, напряжением, нервозностью. Очень высокая реактивная тревожность вызывает нарушения внимания, иногда нарушение тонкой координации.

**Личностная тревожность (ЛТ):**

**Низкий уровень ЛТ** выявлено **у** 3студ.(8,2%);

**Средний уровень ЛТ**- у 17студ.(45,9%);

**Высокий уровень ЛТ**- у 17студ.(45,9%)

**Личностная тревожность** характеризует устойчивую склонность воспринимать большой круг ситуаций (в данное время –сложное условие пандемии)как угрожающие, реагировать на такие ситуации состоянием тревоги.

По итогам тестирования по необходимости обеспечивается обратная связь с самими студентами и кураторами по группам. родителями . Но тревожность, надо понять, не является изначально негативной чертой. Определенный, умеренный, уровень тревожности -.естественная и обязательная особенность активной личности. При этом существует оптимальный индивидуальный уровень «полезной тревоги»

 Еще раз хочется подчеркнуть , что организация проведения «Месячника психологического здоровья обучающихся» - это наше общее дело, которое требует взаимодействия всех субьектов образовательного процесса. Все должны были содействовать в эффективности и результативности Месячника, принимая самое активное участие в проводимых мероприятиях СПС техникума.

 Отчет составила педагог-психолог техникума Васильева Ирина Ивановна.