

Министерство образования и науки Республика Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) « Нюрбинский техникум»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом техникума

Протокол от « 16 » 09 2019 г № _____

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
Приказом от директора
« » 201 г № _____
Семенов Н.Н. Семенов Н.Н.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
Алексеева Т.К. Алексеева Т.К.
« » 201 г № _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Бурнашева Р.В. Бурнашева Р.В.
« » 201 г № _____

ПОЛОЖЕНИЕ КУРАТОРА
ГБПОУ РС (Я) « НЮРБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

г. Нюрба 2019г

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует вопросы содержания, организации, продолжительности, частоты и обязательности проведения кураторских часов.

1.2 Положение разрабатывается на основе Устава техникума и является обязательным для исполнения всеми кураторами техникума.

1.3 Кураторский час является важнейшей формой организации фронтальной воспитательной работы в техникуме и основным компонентом системы работы куратора.

1.4 Планирование воспитательных кураторских часов осуществляет куратор, они являются составной частью плана воспитательной работы в учебной группе на текущий учебный год.

1.5. В течение месяца куратор в обязательном порядке проводит 4 кураторских часа, в соответствии с запланированной тематикой. Один открытый кураторский час в учебном году в соответствии с планом.

1.6. Продолжительность кураторского часа 25 – минут. Она может быть увеличена, если проблема заинтересовала студентов и обсуждение ее не было завершено.

1.7. При проведении тематических кураторских часов допускается объединение двух, трех групп (встречи с интересными людьми, лекции, викторины и др.)

1.8. Для проведения кураторского часа куратор может приглашать сторонних лиц (деятели науки и искусства, представители органов правопорядка), согласуя, в случае необходимости условия их работы с заместителем директора по воспитательной работе.

1.9. Куратор обязан иметь план проведения кураторского часа.

1.10. С целью обмена опытом работы в техникуме организуется проведение открытых кураторских часов, которые обсуждаются на заседании методического объединения кураторов.

1.11. Куратор при подготовке и проведении кураторского часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала кураторского часа.

1.12. Не допускается использование воспитательных кураторских часов только для решения организационных вопросов.

1.13. Контроль проведения воспитательных кураторских часов в учебных группах осуществляют заместитель директора воспитательной работе, председатель методического объединения кураторов.

1.14. Кураторский час ставиться в расписание занятий.

1.15. В конце учебного года каждый куратор представляет одну методическую разработку тематического кураторского часа.

2. Цели и задачи кураторского часа

2.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких.

2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетической качеств личности.

2.3. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося.

2.4. Усвоение знаний, умений и навыков обучающимися в процессе познавательной и практико-созидательной нравственности.

2.5. Формирование коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности, юношей и девушек.

3. Функции кураторского часа

3.1. Просветительская – расширяет круг знаний обучающихся.

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности.

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся.

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций.

4. Содержание кураторского часа

4.1. Содержание, цели и задачи кураторского часа зависят от возрастных особенностей и возраста обучающихся.

4.2. Методическое объединение кураторов определяет открытые классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года, с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общетехникумовских мероприятий.

4.3. Тематика кураторских часов в группе определяется куратором совместно обучающимися в конце каждого учебного года на будущий учебный год и обсуждается на собрании группы.

4.4. Требования к содержанию кураторского часа:

- классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям;
- необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания кураторского часа. В содержании кураторского часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации;
- кураторский час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся, положительные эмоции;
- в содержании кураторского часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Кураторский час должен содержать момент, когда обучающийся сможет оценить и сам кураторский час, и время, потраченное на него и свое отношение к нему.

5. Организация и проведение кураторского часа

5.1. Кураторский час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. При подготовке к классному часу необходимо выполнить следующее:

- определение целей кураторского часа исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию кураторского часа;
- составление плана подготовки проведения кураторского часа;
- подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для открытого, непринужденного разговора;
- определение целесообразности участия в классном часу обучающихся и их родителей, друзей, работников техникума, специалистов по обсуждаемой теме;
- определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения кураторского часа;
- выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности обучающихся.

6. Формы проведения кураторских часов

формы состязательного характера:

- конкурсы;
- викторины;
- КВН;

- эстафета полезных дел;
- смотр;
- презентация;
- турнир;

- олимпиада;

дискуссионные формы:

- диспут;
- дискуссия;
- конференция;
- круглый стол;
- вечер вопросов и ответов;
- встреча с приглашенными людьми;
- лекция;
- лекторий;
- аукцион;
- игровые формы;
- ролевые игры;
- сюжетные игры;
- интеллектуальные;

формы психологического просвещения:

- тренинг;
- исследование;

творческие формы:

- фестиваль;
- выставка;
- устный журнал;
- живая газета;
- творческий труд;
- представление (проект);
- юморина;
- спектакль;
- концерт;
- ярмарка

формы работы вне техникума:

- экскурсия;
- поход;
- выход (концерт, цирковое, театральное представление).

подвижные формы:

- веселые старты;
- малая олимпиада;
- техникумовская олимпиада;
- день здоровья и т.д.

6.1. Формы и методы проведения воспитательных кураторских часов должны быть различны в зависимости от поставленных целей, возраста обучающихся, опыта классного руководителя, условий учебного заведения.

6.2. Форму и место проведения воспитательных кураторских часов выбирает коллектив учебной группы под руководством классного руководителя. Местом проведения кураторских часов могут быть: учебные аудитории, читальный зал, актовый зал, музей, и т.д.

7. Тематика кураторских часов

7.1. Тематика кураторских часов разнообразна. Она заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам;
- проблемам науки и познания;
- эстетическим проблемам;
- вопросам государства и права;
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;
- психологическим проблемам;
- проблемам экологии;
- духовно- нравственным проблемам,
- проблемам профилактики правонарушений.

8. Оценка качества кураторского часа

8.1. Качество кураторского часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

8.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности кураторского часа является рефлексия обучающихся.

8.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.