

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДГОТОВКИ И РАССТАНОВКИ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЮРБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 01/1.2.

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБПОУ РС (Я) «НЮРБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Настоящий этический кодекс разработан в соответствии Типового кодекса педагога, разработанного ИРПО.

1. Личный пример педагога (как положительный, так и отрицательный) самый действенный метод воспитания. Добросовестно исполняй свои обязанности и требуй исполнения их обязанностей от обучаемых, подчиненных. Твое поведение должно содействовать повышению репутации твоего образовательного учреждения. Проявляй уважение к руководству своего образовательного учреждения и к органам власти. Будь всегда надежен, целеустремлен, аккуратен и точен. Никогда не опаздывай. Всегда предусматривай возможность возникновения непредвиденных ситуаций, варианты своих действий в таких случаях.
2. Относись и обращай к обучаемым и подчиненным так, как хочешь, чтобы обращались и относились к тебе. Не заискивай перед старшими и не заносись перед младшими.
3. Будь всегда верен своему слову, всегда честен, старайся допускать меньше промахов, а если допустил, не стесняйся быстрее их исправить. Помни, что подчиненные, обучаемые всегда видят и замечают все твои промахи, недостатки, нечестные, недостойные действия. Соблюдай принятые нормы морали и нравственности, требуй их соблюдения обучаемыми, подчиненными.
4. В отношениях с обучаемыми, подчиненными сохраняй самообладание, не допускай вспыльчивости, брани, повышения тона, непродуманных действий под влиянием эмоций, даже если их поступки тебя очень возмущают. Владей собой, остановись, обдумай свою реакцию, ее последствия. Выбери наиболее эффективные, в данных конкретных условиях, ответные действия и проводи их быстро, спокойно, уверенно и непреклонно.
5. В сознание твоих подчиненных, обучаемых должна быть тобой внедрена прочная уверенность в том, что любой их поступок (хоть положительный, хоть отрицательный) не останется тобой незамеченным, получит соответствующую оценку и получит твою должную реакцию.
6. Объем знаний, умений, возможностей конкретного человека ограничен. Всегда оценивай свою компетенцию и потенциал своих возможностей, не зарывайся, действуй сообразно своим возможностям. Поэтому не стесняйся признаться в незнании чего-либо, задать вопрос, попросить о помощи. Это только повысит уважение к тебе. В то же время постоянно принимай меры, чтобы расширить круг своих познаний, умений, возможностей. Поделись с окружающими полученной тобой новой интересной информацией.
7. Уважай личность своего обучаемого, подчиненного; его человеческое достоинство, соблюдай его законные права. Помни, что твое уважение и доверие порождают ответное уважение и доверие к тебе. Обращайся с ним доброжелательно, справедливо, ровно, вежливо. Не допускай грубости и панибратства, а тем более физического или психического насилия.
8. Постоянно изучай личность каждого обучаемого, подчиненного, его характер, склонности, возможности; деловые, личностные и человеческие качества; условия его жизни. Подходи к каждому персонально, исходя из его индивидуальности. Поощряй его любознательность и инициативу, неординарный подход к явлениям, событиям, объектам,

решению проблем. Относись доброжелательно и терпимо к представителям других народов, культур, верований. Они - не хуже и не лучше нас, они просто - другие.

9. Заботься о своих обучаемых, подчиненных, об условиях их учебы, труда и быта. Твори добро для людей и не требуй за него вознаграждения или признания. Обеспечивай в процессе каждого, проводимую тобой занятия или мероприятия соблюдение правил, мер и норм безопасности и охраны их жизни и здоровья; производственной и учебной санитарии и гигиены.
10. Помни, что свободное время - неотъемлемая личная собственность человека. Не посягай на него, но приучай своих обучаемых, подчиненных находить для этого времени интересные и полезные развлечения и занятия.

ПРАВИЛА ЭТИКИ ПОВЕДЕНИЯ ИНСПЕКТИРУЮЩЕГО

Право инспектирующего осуществлять свои функции влечет за собой определенную ответственность, поэтому специалисты должны соблюдать выработанные практикой общения правила этики поведения по отношению к субъектам проверки.

Любая ошибка в выводах может вызвать отрицательную реакцию или скомпрометировать инспектирующего, а также нанести моральный ущерб интересам организации или должностным лицам.

Правила:

- честность, ясность, последовательность и объективность при анализе и изложении суждений, мнений по итогам оценки результатов деятельности; стремление к точности и уважение к очевидности; достоверность изложенных фактов;
- вежливость, открытость и непредвзятость при обсуждении вопросов с участниками образовательного процесса и лицами, затрагиваемыми инспектированием; уважительное отношение к предложениям руководителей органов управления образованием, а также уважение интересов, общественного авторитета и положения отдельных лиц и групп;
- оценка результатов деятельности осуществляется по набору показателей, с учетом приоритетных направлений и соотношения их с государственной политикой в области образования;
- признание того, что интересы и благополучие обучающихся и воспитанников являются важнейшим приоритетом образовательной политики;
- уважительное отношение и предложение в порядочности и честности руководителей, профессорско-преподавательских кадров, воспитателей, обучающихся, родителей и представителей органов управления;
- понимание того, насколько серьезно изложенное суждение (мнение) инспектирующего воздействует на всех, кого оно касается;
- действия специалистов при проведении инспектирования определяются должностной инструкцией, включающей его права и обязанности, в рамках баланса полномочий и ответственности и с указанием на проверку.