МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДГОТОВКИ И РАССТАНОВКИ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЮРБИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РС (Я)
«Нюрбинский техникум»
_____ И.П.Никифоров
«15» января 2016 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 2.2

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ,

формируемом для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2016

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и студентов ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум» (далее - Положение) разработано на основании: ФЗ Об образовании в Российской Федерации №8.3 от 16.09.2013 г;

- Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

- Инструкциями об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (утверждена приказом Министерства обороны РФ от 24.02.2010 г. №96 и приказом Минобрнауки России от 24.02.2010 г. №134);

- Разъяснениями ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

- Разъяснениями ФГАУ ФИРО по формированию КОС по профессиональному модулю;

- Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) **(**Одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

-Методическим письмом о проведении государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике в 2010-2011 учебном году (письмо Рособрнадзора от 28.02.2011 №01-32/10-01);

- Положением о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждено распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 №422-р);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО),

- Уставом ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум» и другими локальными нормативными актами.

1.2. В соответствии с 8 разделом федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущая и промежуточная аттестация ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум» создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

1.3. Фонд оценочных средств представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и студентов.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС СПО.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

2.1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися и студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик.

2.2. Контроль и управление достижением целей реализации данной ППССЗ, ППКРС определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

2.3. Оценка студентом, техникума, сторонними организациями интенсивности и результативности учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

2.4. Достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечит признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, модулю, предусмотренными ППССЗ, ППКРС СПО. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, модулей, профилированных для различных направлений подготовки (профессии, специальностей), определяется цикловой методической комиссией, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, модуля, по согласованию с методическим советом техникума и работодателями.

3.2. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель, мастер п/о соответствующей дисциплины, модуля. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по ППССЗ и ППКРС, по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Учебному плану по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена;
- рабочей программе дисциплины, модуля, реализуемым по ФГОСЗ+ СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, модуля.

3.4 Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества подготовки обучающихся и студентов осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Исходя из этого, ФОС делится на контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) для оценивания знаний, умений и контрольно-оценочные средства (далее КОС) для оценивания степени сформированности компетенций.

Характеристики	**КИМ**	**КОС**
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения обучающихся и студентов	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах (пятибалльная система)	Зачет - незачет
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК)	Аттестация по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный
Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	Контроль и оценка
Разработка/ утверждение	Преподаватель/МК/ Заместитель директора	МК/заместитель директора/ работодатель
Формы, методы контроля	Заполнение раздела 4 рабочей программы дисциплины	Заполнение раздела 5 рабочей программы профессионального модуля (ПМ)

4.1. В соответствии с ФГОС СПО, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ и ППКРС СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей

профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, модулю должен соответствовать рабочей программе дисциплины, модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала в соответствии с ФГОС СПО.

4.4.1. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

а) текстовый редактор MS Word,

б) текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

в) в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

г) на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, модуля.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

5.1. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена;
- рабочей программе дисциплины, модуля, реализуемой по ФГОС СПО;
- целям и задачам обучения задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, модуля.

5.2. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость, разные обучающиеся и студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

5.3. Решение о включении оценочных средств по дисциплине, модулю в ФОС принимается на заседании методической комиссии.

5.4. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных направлениях подготовки (профессии, специальности), то по ней создается единый фонд оценочных средств.

5.5. ФОС по дисциплине, модулю рассматривается на методическом совете и согласовывается работодателями.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Ответственность за создание оценочных средств по отдельной дисциплине несут преподаватели. Ответственность за координацию действий преподавателей по созданию фонда оценочных в целом по образовательной программе возлагается на заведующего по учебно-методической работе.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю хранится в составе учебно-методических комплексов (рабочие папки реализуемых ФГОС СПО у преподавателя.

6.3. Фонд оценочных средств по профессиям / специальностям СПО, реализуемым в техникуме, является ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

6.5. Электронный и печатный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком методисту техникума.

6.6. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных у методиста учебной части.