Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия) «Нюрбинский техникум»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом техникума и введено в действие приказом

Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г №\_\_\_

И.О.директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Афанасьев Е.Х.

**Рабочая программа воспитания**

**ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»**

**на 2021 – 2022у.г.**

**Паспорт**

Программы профессионального воспитания и социализация студентов

ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»

на 2021 - 2022 у.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа профессионального воспитания и социализация студентов ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум» на 2021-2022гг. |
| Нормативно- правовые основания разработки Программы | Федеральный закон РФ №273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;\_ Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017года « ОБ утверждении государственной программы Российской Федерации « Развитие образования»;Распоряжение Правительства РФ от29мая 2015 года № 996 – р « Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;Федеральный проект « Молодые профессионалы» |
| Цель Программы  | Цель: создание условий для формирования конкурентоспособной, физически, духовно и нравственно развитой личности, обладающей профессиональной, социальной и коммуникативной компетентностями. |
| Задачи программы | Формирование личности обучающегося , способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психических здоровой , физически развитой и социально-адаптированной личности; |
| Этапы и сроки реализации Программы | Срок реализации ППКРСЗ -2года10 месяцев; |
| Основные направления Программы | Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихсяМодуль 1.1. Профессиональное воспитаниеБлок2. Социализация обучающихсяМодуль 2.1.Гражданско-патриотическое воспитаниеМодуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережениеМодуль 2.3. Культурно-творческое воспитаниеМодуль 2.4. экологическое воспитание. |
| Ожидаемые результаты Программы | -создан механизм сопровождения воспитательного процесса студентов техникума;Созданы условия, обеспечивающие развитие мотивации и способностей студентов в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни. |
| Основные принципы программы | Интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства , реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;Гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию , формам организации, объему и месту проведения.Гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа,социальности-ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.Целостного представления о социуме-заключается в том, что будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.Обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организацииПедагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.  |
| Источник финансирования Программы | Источники финансирования мероприятий;- доходы от собственности техникума;- доходы от оказания услуг, работ, гранты( средства, полученные в результате функционирования учебно-производственных участков, средства, полученные от деятельности инновационных структур техникума) |
| Контроль за выполнением Программы | Отчеты о результатах исполнение Программы на педагогическом совете техникума |
| Разработчики Программы | Административный и преподавательский состав, обучающиеся, социальные партнеры |

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ( далее ФГОС СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

Общие компетенции по ФГОС СПО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Пояснительная записка

Цель профессионального образования – научить человека профессии или специальности. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования;

1. Помочь человеку осознать правильность выбранной профессии\ специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий,, успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего « Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации ,идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

 Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/ специальности.

 Сформированность профессионально интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность , полюбил ее, то, безусловно , будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области ,а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель к своей специальности , превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике.

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на 1 курсе. На этом важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/ специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста

Календарный учебный график воспитательной работы.

на 2021-2022 уч.год.

1 семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Содержание работы | Дата, сроки | Целевая аудитория | Ответственный  |

**Сентябрь**

Знаменательные, памятные, социально значимые даты.

1 сентября День Знаний

3 сентября – День борьбы с терроризмом

8 сентября – День памяти жертв фашизма

21 сентября Международный День мира.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1. Производственная практика ( по профилю специальности)
 |  В течение месяца | Группы проходящие практику | Руководители практики |
|  | 1. Кураторские часы, посвященные истории ОУ
 | В течение месяца | Студенты 1 курса  | Кураторы групп 1 курса, библиотекарь |
|  | 1. Встречи с работодателями
 |  В течение месяца | Студенты 3 курса | Зам директора |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. | 1 Мероприятие « Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с  | 3 сентября | Все группы | Преподаватель истории |
|  | 2. Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся | В течение месяца | Все группы | Кураторы групп |
|  | 3.краторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов.О запрете курения в общественных местах. |  В течение месяца |  Все группы общежитие | Кураторы групп |
|  | 4.консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | 2-3 неделя  | Дети-сироты | Студсовет  |
|  | 5.Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися , состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН, и ЗП (в соответствии с ИПР) | постоянно | Все группы | Зам директора по ВР, педагог-психолог, соцпедагог |
|  | 6.Анкетирование и тестирование обучающихся: «Адаптация»,» «Личность», «Курение - дань моде, привычка или болезнь», «Реализуй свое право на жизнь», «Запретная черта» | В течение учебного года  | Группы 1 курса | Зам директора по ВР,соцпедагог |
|   | 7.Кураторские часы во всех группах 1-го курсаЗнакомство с группой , выборы актива группы.Провести анкетирование выявления активных участников худ.самодеятельности, спортсменов. Работы на 1 семестр. Анкетирование 2 курс-план работы уч.сектора на 1 семестр. ПланированиеРаботы на 1 семестр 3 курс - подведение | сентябрь | Группы 1,2,3, курсов | Зам директора по ВР,соцпедагог |
|  | 8.Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | В течение месяца | Группы 1 курса | Педагог-психолог |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | 1. Сбор справок на допуск к физкультуре
 | 1-2 неделя | Все группы | Руководитель физвоспитания |
|  | 1. Осенняя легкоатлетическая эстафета
 | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания |
|  | 1. Работа по формированию здорового образа жизни среди обучающихся. Индивидуальная работа с подростками группы риска
 | В течение года | Все группы | Зам директора по ВР, руководители физвоспитания, кураторы, социальный педагог |
|  | 1. Принять участие в спортивно-массовых соревнованиях « Кросс-наций»
 | Конец сентября | Все группы | Руководитель физвоспитания. |
|  | 1. Организация приема контрольных заданий ОФП для оценки степени физической подготовки обучающихся
 | Сентябрь-октябрь | Все группы | Руководитель физвоспитания, преподаватели. |
|  | 1. Урок трезвости
 | 11 сентября | Все группы | Кураторы  |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час
 | 1 сентября | Все группы | Зам директора по ВР |
|  | 1. Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой
 | В течение месяца | 1 курс | Библиотекарь  |
|  | 1. Подготовка ко Дню учителя
 | В течение месяца | Все группы | Зам по ВР |
|  | 1. Подготовка к акции «От сердца к сердцу! Посвященная Дню пожилых людей
 |  В течение месяца | волонтеры | Педагог-организатор |
| Модуль 2.4. Молодежноепредпринимательство  | 1.Сбор информации о трудоустройстве выпускников | 2-3 неделя | Студенты -выпускники | Старший мастер |
| Модуль 2.5. экологическое воспитание.Методическая работа, контрольные мероприятия. | 1.Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | 4 неделя | 1 курс | Преподаватели химии, биологии |
|  | 2.Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов | 4 неделя | преподаватели | Зам директора по ВР |
|  | 3.Согласование программ секций и кружков | 3-4 неделя | преподаватели | Зам по ВР, руководитель физвоспитания |
|  | 4.Совещание при директоре:-анализ воспитательной работы за год | август | преподаватели | Зам по ВР |
|  | 5.Контроль:Формирование личных дел студентов - сирот | 2-3 неделя | 1 курс | соцпедагог |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные беседы и консультации2.Собрание для родителей студентов , проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма пожилого помещения, правила прописки | В течение месяца | Все группы |  |

**Октябрь**

Знаменательные и памятные даты:

1 октября – День пожилого человека

5 октября День учителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1.Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра) | В течение месяца | 2 курс | Федоров А.Н. |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. | Совет профилактики | 2 неделя среда | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
|  | 2.Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 1 неделя | 1 курс | студсовет |
|  | 3.Вечерний профилактический рейд в общежитие | В течении месяца | Проживающие в общежитии | Зам по ВР |
|  | 4.Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма | В течение месяца | 1 курс  | Педагог-психолог |
|  | 5.Формирование « Совета профилактики» по работе с ПДН на новый учебный год. | Начало октября |  | Зам директора по ВР, социальный педагог |
|  | 6.Кураторские часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма : « Мировое сообщество и экстремизма , терроризм и экстремизма: « Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму | В течение месяца | 1 курс | Преподаватель истории |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | 1.Товарищеские встречи по отдельным видам спорта |  В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания |
|  | 2.Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью» | В течение месяца | Все группы общежитие | Кураторы, воспитатели общежития |
|  | 3.Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков» Соревнование по волейболу | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1.Акция «от сердца к сердцу» | 1 октября | волонтеры | Педагог-организатор |
|  | 2.Праздничное мероприятия , посвященное Дню учителя « Мы вас любим!» | 1 неделя | 1-3 курс | Зам по ВР |
|  | 3.Подготовка и проведение «Осеннего бала» для обучающихся, проживающих в общежитии | Конец октября | Все группы | Студсовет, воспитатели общежития |
|  | 4.Подготовка и проведение концерта, посвященного «Дню учителя» | 2 октября | Все группы | Зам по ВР,педагог-организатор, самоуправление |
|  | 5.Конкурс для групп нового набора –« Здравствуйте, мы –новички!» | Конец октября-ноябрь | 1 курс | Старосты групп, кураторы |
|  | 6.Посвящение в студенты | 4 неделя | 1 курс |  Зам по ВР, кураторы |
| Модуль 2.4.Молодежное предпринимательство | 1.Месячник правовой и финансовой грамотности | В течение месяца | Все группы | Преподаватели  |
|  | 2.Участие в тематических мероприятиях и олимпиадах среди студентов СПО | В течение месяца | Все группы | Преподаватели по дисциплинам |
|  | 3.Подготовка участника к конкурсу « Молодые профессионалы» |  В течение месяца | 2 участника | Старший мастер, кураторы, МПО |
| Модуль 2.5 Экологическое воспитание. Методическая работа, контрольные мероприятия. | 4.Субботник по уборке территории техникума | В течение месяца | Все группы | АХЧ |
|  | Методический совет | 3 неделя | Преподаватели и мастера п\о | Методист  |
| Работа с родителями | 1.рупповые родительские собрания | 4 неделя | Все группы | кураторы |
|  | 2.Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, кураторы |

 **Ноябрь**

Знаменательные и памятные даты:

4 ноября –День народного единства

10 ноября –Всемирный День молодежи

17 ноября – Международный день отказа от курения

27 ноября – День матери в России

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль1.1. профессиональное воспитание | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | В течение месяца | 2 курс | Педагог-психолог, кураторы |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. | 1.Совет профилактики | 2 неделя  | Обучающихся группы риска | Члены совета профилактики |
|  | 2.Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии « Урок правовых знаний» | 3 неделя | Общежитие  | Педагог-психолог,кураторы. |
|  | 3.Единый кураторский час « уроки правовых знаний»(с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации района) | 2 неделя  | Все группы | Преподаватель обществознания, кураторы |
|  | 4.Уроки нравственности ( кураторские часы) | 13 ноября | Все группы | Кураторы  |
|  | 5.Акция ко дню толеорантности «Поделись своей добротой» | 14 ноября | Волонтеры  | Педагог –психолог, кураторы |
|  | 6.Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ ( тестирование студентов 1 курса) | По согласованию с ЦРБ | 1 курс | Педагог-психолог, кураторы |
|  | 7.Просмотр видео роликов и худ.фильмов по патриотической, правовой , экологической и нравственной тематике | В течение года | Все группы | Зам по ВР, социальный педагог |
|  | 8.Проведение кураторских часов, посвященных «Дню народного единства « в библиотеке. | Ноябрь по графику | 1-2 курсы | Зам по ВР ,кураторы, библиотекарь |
|  | 9.Кураторские часы по правовой тематике : «Знаешь ли ты закон» «Медицина и наркотики». О борьбе с наркоманией и токсиманией. | Ноябрь по вторникам | 1-3 курсы | Зам по ВР, педагог-психолог, кураторы. |
|  | 10.Организация акции «Скажи наркотикам –нет!» | 30 ноября  | Все группы | Зам по ВР,самоуправление |
|  | 11.Лекции инспектора ПДН | В течение года | Все группы | Педагог-психолог, соцпедагог |
|  | 12.Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара | В течение месяца | Все группы | преподавательОБЖ |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1.День матери –праздник любви и уважения | 4 неделя | Все группы | Зам по ВР |
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание. Методическая работа, контрольные мероприятия | 1.«Молодежь за защиту природы»- семинар | В течение месяца | 1-3 курсы | Преподаватель биологии |
|  | 2.Контроль посещение занятий, секций и кружков | В течение месяца | студенты | Зам по ВР |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | студенты | Педагог-психолог, кураторы |
|  | 2.Родительские собрания по группам, выступления педагога-психолога по подростковым проблемам с учетом запросов родителей. | Ноябрь по субботам | Все группы | Кураторы педагог-психолог, зам по ВР |

**Декабрь**

Знаменательные и памятные даты:

1 декабря-В

Всемирный день борьбы со СПИД

3 декабря- Международный день инвалидов

9 декабря –Международный день борьбы с коррупцией

12 декабря –День Конституции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1.1. профессиональное воспитание | 1.Фотоконкурс «Мое учебное заведение удивительный мир» | В течение месяца | Все группы | Зам директора по УВР, кураторы |
|  | 2.Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | В течении месяца | 2 курс | Федоров А.Н. |
| Модуль 2.1. гражданско-патриотическое воспитание | 1.Совет профилактики | 2 неделя | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
|  | 2.ураторский час ко Дню Конституции | 12 декабря | Все группы | Кураторы ,педагог-организатор |
|  | 3.Проведение волонтерской акции «Откажись от сигареты» | 1 декабря | Все группы | Зам по ВР, соц педагог, педагог-психолог |
|  | 4.Проведение кураторских часов , посвященных Дню борьбы со СПИДом,Выпуск стенгазет, плакатов, выступление врача-нарколога. | 1 неделя | Все группы | Кураторы  |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | Соревнование по нац.видам спорта по группам « Быть здоровым –значит быть счастливым!» | Декабрь ,февраль | Все группы | Преподаватели физ.воспитания. |
|  | «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции и ЗИП | 2 декабря | Все группы | Зам по ВР |
|  | Новогодний бал-маскарад для обучающихся, проживающих в общежитии | Декабрь  | Все группы | Воспитатели общежития, совет общежития. |
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание | Изготовление кормушек для птиц волонтерами | В течении месяца | волонтеры | Кураторы. |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | Итоги работы за 1-ое полугодие | 3-4 неделя | педколлектив | Зам по ВР |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог |
|  | Подготовка к зимней сессии, родительское собрания, подведение итогов за семестр | Декабрь по субботам | Все группы | Администрация техникума, кураторы |

**2 семестр**

Знаменательные и памятные даты:

**Январь**

25- Татьянин день

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | Кураторский час «Профессиональная этика и культура общения | 3 неделя | Все группы | Кураторы  |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | Совет профилактики | 4 неделя | Все группы | Совет профилактики |
|  | Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» | 4 неделя | 1 курс | Педагог-психолог |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | Подготовка к военно-спортивному месячнику посвященного 23 февраля | В течение месяца | По группам | Зам по ВР |
| Модуль 2.3.Культурно-творческое | День российского студенчества-праздничная программа | 25.01 | Все группы | Зам по ВР, кураторы |
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание | Экологическая викторина «Охраняемые растения» | В течение месяца | Все группы | Преподаватель биологии |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | Мониторинг за 1 полугодие | В течение месяца | кураторы | Специалисты по направлениям деятельности |
|  | Отчет по направлениям ВР за 1 полугодие | До25 января |  |  |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог |

**Февраль**

Знаменательные и памятные даты

23 февраля –День защитников Отечества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1.1. профессиональное воспитание | Профориентационная кампания (по отдельному плану) | В течение месяца | Школьники9,10,11 кл | Федоров А.Н. |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. | Совет профилактики | 3 неделя | Обучающиеся группы риска | Члены совет профилактики |
|  | Встреча студентов с врачом- наркологом, инспектором ПДН | 2 неделя | 1-3 курс | Педагог-психолог, соцпедагог |
|  | Месячник оборонно-массовой с спортивной работы ( по отдельному плану) | В течение месяца | Все группы | Преподаватель ОБЖ, кураторы |
|  | Военно-спортивный праздник «Готовы служить Родине» Конкурс плакатов. | 2,.3 неделя | 2,3.курсы | Зам по ВР, преподаватель ОБЖ |
|  | Кураторские часы «Ваше здоровье – в ваших руках» с приглашением специалистов кожно-венерического диспансера, специалистов, психологов. | Февраль-март | Все группы | Зам по ВР |
|  | Встреча сотрудников транспортной полиции с обучающимися по плану  | Январь-февраль | 1,2 курсы | Зам по ВР, инспектор ПДН кураторы. |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | Смотр строевой подготовки ( строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата) | По отдельному плану. | Все группы | Преподаватель ОБЖ |
|  | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта | В течение месяца | Все группы | Преподаватель ОБЖ |
| Модуль 2.4. молодежное предпринимательство | Проведение круглого стола проблемам профориентации | В течение месяца | педколлектив | Федоров А.Н. |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | Посещение внеклассных мероприятий в рамках спортивно – патриотического месячника | В течение месяца | Кураторы групп | Администрация  |
| Работа с родителями | Антинаркотическая акция «Родительский урок» | В течение месяца | Родительская общественность | Кураторы  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда»( март-май)-совместно с центром занятости профориентации | По отдельному плану | Выпускные группы | Социальная служба |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | Совет профилактики | 3 неделя | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. | Антинаркотическая акция « Сообщи, где торгуют смертью» | По плану | 1-3 курс | Педагог-психолог |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп |  В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| Модуль 2.3.Культурно-творческое воспитание | Праздничная конкурсная программа ко дню 8 марта « Мисс-техникум» ( лучшая по профессии) | 1 неделя | конкурсанты | Зам по ВР |
|  | Творческий конкурс « Студенческая весна» | По плану | команда | Зам по ВР |
| Модуль 2.4. молодежное предпринимательство | Круглый стол с предпринимателями района | В течение месяца | Студенты 3 курса | Кураторы  |
| Модуль 2.5. экологическое воспитание | « Чистая вола – наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ  | 19 марта | Все группы | Преподаватель биологии |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | Посещение занятий кружков и секций  | В течение месяца | Руководители кружков | Администрация  |
| Работа с родителями | Акция « Весны улыбки теплые» к 8 марта | 1 неделя  | Волонтеры  | Зам директор по ВР |

**Апрель**

1 апрель-день смеха

7 апреля Всемирный День здоровья

12 день космонавтики

22 апреля Всероссийский субботник

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1.1. профессиональное воспитание | День открытых дверей | По отдельному плану | Школьники  | Зам по ВР |
|  | Фотоконкурс « Мои первые шаги в профессии» | В течение месяца | Все группы | Кураторы  |
|  Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитаниеМодуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. | Рейд совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии | В течение месяца | Все группы | Администрация техникума ,кураторы, члены совета профилактики |
|  | Антинаркотическая акция « Здоровье молодежи – богатство России» (по отдельному плану) | По отдельному плану. | Все группы | Педагог-психолог |
|  | Профилактика наркомании подростков , информация об уголовной ответственности за употребления и распространения наркотиков, спайсов, солей и т.д. | В течение месяца | 1 курс | Инспектор ПДН |
|  | Профилактические беседы « Я выбираю жизнь» | Апрель-май | педагог | Зам директора по ВР, кураторы |
| Модуль2.2. Физическая культура и здоровьесбережения | День здоровья | По отдельному плану | Все группы | Руководитель физвоспитания |
|  | Беседа о туберкулезе с врачом –фтизиатором ЦРБ | 15 апреля | 1 курс | Кураторы  |
|  | Интеллектуальная игра « Мы против экстремизма» | По плану | команда | Педагог-психолог |
|  | День смеха  | 1 апреля | Все группы | Кураторы  |
|  | Весенняя неделя добра | По отдельному плану | волонтеры | Педагог-организатор |
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума | В течение месяца | Все группы | Кураторы  |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | Контроль :состоящих на профилактическом учете. | 2-3 неделя | Студенты состоящих на профилактическом учете | Зам по ВР |
| Работа с родителями | Индивидуальные , профилактические беседы | В течение месяца | Семьи группы риска | Педагог-психолог |

**Май**

1 мая – Всемирный день трудящихся

9 мая – День Победы

15 мая – Международный день семьи

31 мая – Всемирный День без табака

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних ( встреча с представителями по молодежной политике и центра занятости) | По согласованию | 1-2 курс | соцпедагог |
| Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. | Совет профилактики | 3 неделя | Студенты группы риска | Члены совета профилактики |
|  | Акция СТОП ВИЧ/СПИД ( по отдельному плану) | В течение месяца | 1-3 курс | Педагог-психолог |
|  | Патриотическая декада , посвященная ДНЮ Победы:Тематические кураторские часы, уборка территории памятников, участие районных праздничных мероприятиях, акция « Свеча памяти», мероприятие посвященное Дню Победы. | В течение месяца | Все группы | Кураторы ,администрация техникума |
|  | Акция «Георгиевская лента» | 7-8 мая | Волонтеры  | Руководитель физвоспитания |
|  | Районный легкоатлетический кросс ко Дню Победы | 9 мая | Команда | Руководитель физвоспитания |
|  | Участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи совместно с волонтерами  | 15 мая | Волонтеры  | Зам по ВР |
| Модуль 2.2. |  |  |  |  |
| Физическая культура и здоровьесбережение | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара | В течение месяца | Все группы | Преподаватель ОБЖ |
|  | Акция « Дыши свободно!» | 3 неделя | 1-3 курс | Зам директора по ВР |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | Конкурс патриотической песни. | По плану | участники | Зам по ВР |
|  | Олимпиада по естественнонаучным дисциплинам | По плану | Участники  | Преподаватели  |
| Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство | Единый урок предпринимательство | По плану | Участники  | Преподаватели  |
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание | Уборка территории, озеленение территории техникума | В течение месяца | Все группы | кураторы |
| Методическая работа, контрольные | МО кураторов : консультация « Как сделать качественный анализ итогов года « | 4 неделя | кураторы | Зам директора по ВР |
| Работа с родителями | Общее родительское собрание по итогом учебного года. | 30 мая  | Родители  | Администрация техникума. |

**Июнь**

12 июня –День России

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | Совет профилактики | 3 неделя | Студенты группы риска | Члены совета профилактики |
|  | День памяти и скорби | 22 июня | 1-2 курсы | Кураторы  |
| Модуль2.2. Физическая культура и здоровьесбережения | Соревнование мини-футболу | 1 июня | команда |  Руководитель физвоспитания |
| Модель 2.3. Культурно-творческое воспитание | Тематическое мероприятия «12 июня - День России» | июнь | Все группы | Преподаватель истории |
|  | Вручение дипломов выпускникам техникума | 30 июня | Выпускные группы | Директор  |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | Анализ итогов : подготовка отчетов за год всех подразделений. Планирование на новый учебный год | До 25 июня | кураторы | Зам по ВР |
|  | Консультации по анализу работы за год | До 25 июня | кураторы | Зам по ВР, кураторы |